

证券代码：000526

证券简称：学大教育

公告编号：2023-016

学大（厦门）教育科技集团股份有限公司

2022 年年度报告摘要

一、重要提示

本年度报告摘要来自年度报告全文，为全面了解本公司的经营成果、财务状况及未来发展规划，投资者应当到证监会指定媒体仔细阅读年度报告全文。

所有董事均已出席了审议本报告的董事会会议。

非标准审计意见提示

适用 不适用

董事会审议的报告期利润分配预案或公积金转增股本预案

适用 不适用

公司计划不派发现金红利，不送红股，不以公积金转增股本。

董事会决议通过的本报告期优先股利润分配预案

适用 不适用

二、公司基本情况

1、公司简介

股票简称	学大教育	股票代码	000526
股票上市交易所	深圳证券交易所		
变更前的股票简称（如有）	学大教育		
联系人和联系方式	董事会秘书	证券事务代表	
姓名	崔志勇		
办公地址	北京市海淀区知春路 7 号 致真大厦 B 座 28 层		
传真	010-83030711		
电话	010-83030712		
电子信箱	zg000526@163.com		

2、报告期主要业务或产品简介

（1）公司所处行业情况

2022 年是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大赋予教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中新的战略地位、历史使命和发展格局，意义重大而深远。党的二十大胜利召开，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。国家在职业教育领域政策不断出台，持续保持着对职业教育鼓励和扶持的态度，“鼓励上市公司，行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育”“鼓励行业龙头牵头建立全国性的职业教育集团，推行实体化运作”，为职业教育的发展营造良好的政策和社会环境。

职业教育与经济社会发展紧密相连，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，对实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略起到重要支持作用。报告期内职业教育领域相关政策陆续出台：

2022 年 2 月，教育部专门介绍推动现代职业教育高质量发展有关工作情况，指出推动中职学校多样化发展，从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”；“用 3 到 5 年的时间，建成 1000 所左右国家级优质中职学校”。

2022 年 5 月 1 日，《中华人民共和国职业教育法》公布。这是《职业教育法》制定近 26 年来的首次大修，对推动职业教育与普通教育融通、不同层次职业教育贯通，深化产教融合、校企合作，提升职业教育社会认可度做出规定。《职业教育法》明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，并对推动职业教育与普通教育融通、不同层次职业教育贯通做出规定。

2022 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，鼓励各类企业事业组织、社会团体及其他社会组织以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育培训机构，积极参与承接政府购买服务等。

2022 年 11 月，教育部等五部门印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》，通过科学规划、合理调整，持续加大职业教育投入和政策供给，使职业学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。

2022 年 12 月，中共中央、国务院印发了《扩大内需战略规划纲要（2022—2035 年）》，指出要完善职业技术教育和培训体系，增强职业技术教育适应性；鼓励社会力量提供多样化教育服务，支持和规范民办教育发展。

2022 年 12 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，指出以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新。

此外，文化服务方面，政府工作报告已经连续十年提到“全民阅读”，并由“倡导”转变为“深入推进”，意味着全民阅读进入新的发展阶段。

2022 年 4 月 23 日，习近平总书记致信祝贺首届全民阅读大会举办强调，“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”充分体现了党中央对推动全民阅读、建设书香中国的高度重视。二十大报告提出“实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。”“加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动。”“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。”

教育数字化方面，2022 年 2 月，教育部发布《2022 年工作要点》，提出实施教育数字化战略行动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。

2023 年 2 月，中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》也明确提出“大力实施国家教育数字化战略行动”，是“十四五”期间加快教育数字化转型的重要战略。

公司紧跟国家政策，稳定运营个性化教育业务，聚焦职业教育提质培优，开拓布局高质量职业教育，同时，探索文化服务和教育数字化业务，着力打造多元化、高品质的教育品牌形象。

（2）公司从事的主要业务

报告期内，公司积极应对行业政策变化及外部不确定因素带来的困难和挑战，结合实际情况积极优化现有经营策略和业务结构。一方面巩固个性化教育业务，深挖市场需求，积极拓展全日制基地等业务应用场景；同时积极深入探索和布局职业教育、文化服务、教育数字化等领域。其中，公司分别完成 3 所中等职业学校收购和托管；建设全日制学习基地 30 余所；开业文化空间 2 所，筹建文化空间 4 所。另一方面公司提升内部精细化管理水平，落实降本控费等措施，确保公司经营效率，扭转上年度归属于上市公司股东净利润为负的不利局面，公司实现营业收入 17.98 亿元，归属于上市公司股东的净利润 1,088.89 万元，2022 年度实现扭亏为盈。

公司聚焦教育业务二十余载，始终坚守教育初心，牢记“为国育才、为党育人”的教育使命，以“办好人民满意的教育、办好个性化教育”为准则，通过创新的个性化教育模式，助力新时代高素质技能人才的全面贯通培养，促进基础教育公平、推动教育服务产业发展、赋能教育数字化转型全面升级。

1) 职业教育

党的二十大报告把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，极具战略意义和深远影响。习近平总书记在大会报告中强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。

公司积极顺应行业发展趋势，聚焦高质量职业教育发展目标重点打造的核心版块。公司职业教育涵盖中等职业教育、高等职业教育、产教融合、职业技能培训四个版块，充分依托公司多年来积累的教学教研知识体系、师资资源、技术优势、产业资源等，通过联合办学、校企合作、投资举办、专业共建等模式全面打通职业院校学生成长成才和升学就业的通道，构建以培养高素质职业技能人才为目标的现代化职业教育发展新生态。

① 中等职业教育

公司中等职业教育旨在通过联合办学、托管办学、投资办学等方式，搭建中等职业教育、高等职业教育、产教融合、职业技能培训为一体的高素质技能人才贯通培养体系，助力职业学校“提质培优”，提升职校学生的就业前景和升学空间。

公司将全面提供包括教研体系、课程设计、教师培训、督导体系等在内的教研教学支持，改变中等职业教育体系呈现“空、小、散、弱”的现状，全面提升中职学生升学和就业水平。

报告期内，公司分别完成 3 所中等职业学校收购和托管，并与近 20 所中等职业学校达成联合办学、专业共建、职教升学、托管等多元化合作。

② 高等职业教育

公司将通过结合产业的优势、股东及战略投资者等多方资源，围绕集成电路、人工智能、大数据、云计算等产业方向，与国内各大高职类、职业本科类院校开展专业共建、二级产业学院建设、混改及投资并购等深度合作，为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础与合格文化基础的生源，最终为国家培养更多高素质的职业技能人才。

③ 产教融合业务

公司从产业对接、校企合作、产教融合、实习实训等方面出发，联合业内知名的产业企业，为各大高职类院校、职业本科院校提供包括产业学院共建、实训基地建设、技术输出、双师队伍培养等服务，将产业发展与教学活动开展有机结合，共同助力学生成长成才，最终达到高素质职业技能人才实现高质量就业的目的。

报告期内，公司与国家教育部学校规划建设发展中心正式达成战略合作，成为教育数字化产教融合组织创始成员单位。公司陆续与知名科技企业、VR 教育领域以及协会单位达成战略合作，共同围绕产业学院建设、新职业技能人才培养方面，开展多元化探索和合作。

④ 技能培训业务

积极探索打造的现代化、多元化、规范化职业技能培训新路径。可联合人社部门、行业龙头、知名企业，依托学大全国覆盖 100 所城市的线下学习场地、教学设施、师资团队，共同开展以就业为导向的职业资格和职业技能人才培养服务。

2) 个性化教育

公司始终秉承因材施教的教育理念，制定和实施以学生为中心的教学培训体系及模式，并在此基础之上持续延伸拓展为多形式、多场景、多产品的产品矩阵，为国内有辅导需求的学生提供个性化的教育培训服务。用科学的工具和方法满足学生的个性发展需求，制定和实施以学生为中心的教学培训体系及模式，目前，公司个性化学习中心近 270 所，覆盖主要一、二线城市，并辐射三、四线城市，并能通过科技赋能，将单一的线下或线上教学活动拓展为立体化的双线融合教学，升级智能化教学服务系统，提升线下校区业务能力。

教育部公布高考招生制度改革以来，规定中取消了高考中报考普通高校考生的年龄、已婚的限制。自此之后，高考报名人数呈现不断增长态势。

全日制学习基地致力于为高考复读生、艺考生等学生群体提供无干扰、无顾虑、无隐患的学习环境，根据学生实际情况全程安排个性化的教学进度和授课内容，使学生获得高效的学习体验。经过多年的发展和沉淀，全日制培训业务在系统、师资、课程、教研、运营、管理等方面积累了强大的能力和资源，已成为公司传统优势业务之一。

报告期内，公司全日制教育业务取得较快增长，公司已经在全国多个省市布局了 30 余所全日制培训基地。此外，公司在大连、宁波等地结合当地教育发展需要，兴办了具有个性化教育特色的基础教育阶段学校。公司完成了对教学网点的深入调整，深化了个性化教育在垂直领域的重点布局，进一步巩固了个性化教育传统优势领域业务。

3) 文化服务

公司基于在教育行业的 20 年深耕，着力打造全民阅读体验升级的全新文化业态，激发全民阅读兴趣，塑造主动阅读能力，成为推动“全民阅读”根本实践的文化容器。报告期内公司开业文化空间 2 所，其中：

句象书店聚焦“全民阅读”，通过搭建定制化的阅读场景和沉浸空间，让全年龄人群从人生第一本书到理解世界的阅读经历，从方法、体验到收获的全方位升级。构建集图书销售、共享阅读、图书借阅、儿童成长、咖啡文创、文化沙龙、空间租赁等文化业态于一体的复合型文化空间。

LUKA 智能绘本馆，是集阅读空间、借阅、零售、轻食、指导及活动在内的线上线下智能阅读模式，提供实体馆+线上课程 OMO 阅读解决方案。开拓了儿童和青少年阅读市场，丰富产品线布局。

4) 教育数字化

公司利用自主研发的信息化平台进行智慧教学、智能教学服务，为校园提供多维度的信息化智能服务，助力校园降本增效，打通教学服务闭环，重构教学场景。

报告期内，公司开发和优化了新高考智能云管理系统、精准化教学作业管理系统、“五育并举”双师数字化课堂、国际学校大学智慧校园系统、中职学校智能校园数字化系统、5GVR 教学实验室等产品。陆续与北京市、贵州省、四川省等多所中小学、高等院校达成了合作签约及业务对接。

3、主要会计数据和财务指标

(1) 近三年主要会计数据和财务指标

公司是否需追溯调整或重述以前年度会计数据

是 否

单位：元

	2022 年末	2021 年末	本年末比上年末增减	2020 年末
总资产	3,181,294,444.20	3,463,433,289.45	-8.15%	3,515,113,652.66
归属于上市公司股东的净资产	435,693,285.10	426,708,721.35	2.11%	140,450,809.04
	2022 年	2021 年	本年比上年增减	2020 年
营业收入	1,797,614,433.02	2,529,427,415.97	-28.93%	2,429,882,904.40
归属于上市公司股东的净利润	10,888,902.87	-536,021,884.30	102.03%	43,687,682.56
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润	-8,644,568.77	-547,663,957.22	98.42%	-80,435,341.86
经营活动产生的现金流量净额	216,428,943.51	-86,974,234.34	348.84%	167,297,920.54
基本每股收益（元/股）	0.0925	-4.6950	101.97%	0.4542
稀释每股收益（元/股）	0.0925	-4.6950	101.97%	0.4542
加权平均净资产收益率	2.53%	-99.30%	101.83%	36.46%

(2) 分季度主要会计数据

单位：元

	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
营业收入	496,580,248.49	560,191,765.74	410,196,529.27	330,645,889.52
归属于上市公司股东的净利润	1,170,985.00	45,382,434.31	-38,565,509.73	2,900,993.29
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益	-4,900,659.73	43,400,384.79	-44,373,939.92	-2,770,353.91

的净利润				
经营活动产生的现金流量净额	139,014,286.97	-133,209,740.53	276,953,277.92	-66,328,880.85

上述财务指标或其加总数是否与公司已披露季度报告、半年度报告相关财务指标存在重大差异

是 否

4、股本及股东情况

(1) 普通股股东和表决权恢复的优先股股东数量及前 10 名股东持股情况表

单位：股

报告期末普通股股东总数	18,861	年度报告披露日前一个月末普通股股东总数	19,490	报告期末表决权恢复的优先股股东总数	0	年度报告披露日前一个月末表决权恢复的优先股股东总数	0
前 10 名股东持股情况							
股东名称	股东性质	持股比例	持股数量	持有有限售条件的股份数量	质押、标记或冻结情况		
					股份状态	数量	
紫光集团有限公司破产企业财产处置专用账户	境内非国有法人	13.74%	16,177,347.00	0.00			
浙江台州椰林湾投资策划有限公司	境内非国有法人	10.57%	12,449,032.00	0.00	质押	12,438,544	
天津安特文化传播有限公司	境内非国有法人	8.99%	10,591,672.00	0.00			
天津晋丰文化传播有限公司	境内非国有法人	5.09%	5,995,328.00	0.00	质押	5,995,328	
天瓴（北京）投资管理有限公司—天瓴 21 号大类资产配置私募证券投资基金	其他	2.25%	2,648,170.00	0.00			
俞晴	境内自然人	1.27%	1,500,000.00	0.00			
中国建设银行股份有限公司—交银施罗德主题优选灵活配置混合型证券投资基金	其他	1.10%	1,300,000.00	0.00			
天津瑜安企业管理	境内非国有法人	1.10%	1,299,800.00	0.00	质押	282,131	

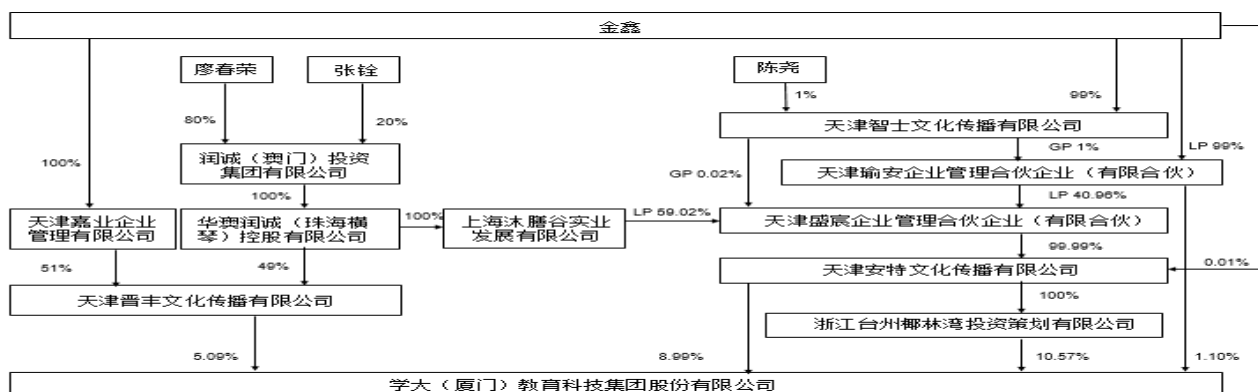
合伙企业（有限合伙）						
MERRILL LYNCH INTERNATIONAL	境外法人	1.03%	1,211,866.00	0.00		
厦门市鑫鼎盛控股有限公司	境内非国有法人	0.81%	949,425.00	0.00	冻结	949,425
上述股东关联关系或一致行动的说明	浙江台州椰林湾投资策划有限公司、天津安特文化传播有限公司、天津晋丰文化传播有限公司、天津瑜安企业管理合伙企业（有限合伙）为一致行动人。 除此之外，公司未知其他前 10 名股东之间存在关联关系或属于《上市公司收购管理办法》规定的一致行动人。					
参与融资融券业务股东情况说明（如有）	1、公司股票并非融资融券标的证券； 2、截至 2022 年 12 月 31 日，天津安特文化传播有限公司存放于信用账户的股票数量为 10,279,672 股。					

(2) 公司优先股股东总数及前 10 名优先股股东持股情况表

适用 不适用

公司报告期无优先股股东持股情况。

(3) 以方框图形式披露公司与实际控制人之间的产权及控制关系



5、在年度报告批准报出日存续的债券情况

适用 不适用

三、重要事项

(一) 完成第十届董事会、监事会换届选举及高级管理人员聘任工作

公司召开 2022 年第一次临时股东大会、2022 年度第一次职工代表大会，选举产生了第十届董事会董事及第十届监事会监事。公司召开第十届董事会第一次会议、第十届监事会第一次会议、第十届董事会第三次会议，选举产生了公司董事长兼法定代表人、监事会主席，并聘任了高级管理人员。公司第十届董事会、监事会及高级管理人员组成情况如下：

1、第十届董事会组成情况

非独立董事：吴胜武（董事长）、金鑫、廖春荣、朱晋丽

独立董事：王震、Zhang Yun、杨农

2、第十届监事会组成情况

非职工代表监事：何俊梅（监事会主席）、李娟

职工代表监事：汤文昊

3、高级管理人员情况

公司续聘金鑫先生为总经理，续聘刁月霞女士、邵涛先生、范锐先生为副总经理，续聘崔志勇先生为董事会秘书，聘任张磊女士为财务负责人。

（二）对外投资进展情况

1、经公司第八届董事会第二十六次会议、2017 年年度股东大会审议，同意公司全资子公司学大信息与专业投资机构共同发起设立了宁波思佰益学大创业投资合伙企业（有限合伙）（以下简称“思佰益基金”），重点投资于新教育、创新教育及有竞争力的培训教育等领域，该基金总规模人民币 1.8 亿元，其中学大信息作为有限合伙人认缴出资 8,000 万元，出资占 44.44%。2018 年 5 月，思佰益基金完成了工商登记及中国证券投资基金业协会备案手续。截至目前，思佰益基金已累计完成约 10,974.61 万元募集资金的实缴，其中学大信息累计出资 4,915.32 万元。

截至目前，思佰益基金已通过宁波思学仁投资合伙企业（有限合伙）间接对北京润尼尔网络科技有限公司进行股权投资，北京润尼尔网络科技有限公司主要从事教育教学系统的研究、开发、销售、集成和服务，该项目已退出；思佰益基金已通过宁波思学礼投资合伙企业（有限合伙）间接对深圳点猫科技有限公司进行股权投资，深圳点猫科技有限公司为 6-16 岁少年儿童提供在线编程培训服务，目前该项目尚未退出；思佰益基金认购三盟科技股份有限公司可转债，三盟科技股份有限公司是一家为公立学校教学、科研及日常管理提供基于大数据、人工智能等新一代信息技术的软件、硬件及综合解决方案的公司，目前该项目尚未退出；思佰益基金已通过宁波思学义投资合伙企业（有限合伙）间接对北京和气聚力教育科技有限公司进行股权投资，北京和气聚力教育科技有限公司是一家新高考改革时代教育科技服务企业，拥有“好专业·教育科技”、“辰才·升学服务”两条核心业务线，目前该项目尚未退出。

2、经公司第十届董事会第三次会议审议通过，公司和/或下属并表范围内子公司计划在 2 亿元人民币总投资额度范围内，投资全资或控股子公司，快速布局 and 开展职业学校教育、全日制教育、职业培训、文化服务、教育信息化等教育领域相关业务，持续提升公司综合竞争力和未来持续发展动力。其中单体投资额拟不超过 2,000 万元人民币，投资额度有效期自董事会审议通过之日起 12 个月。如单体投资额超过 2,000 万元人民币，将另行提交公司董事会审议。本报告期内，上述对外投资事项有序进行，公司下属全资子公司东莞学大信息技术有限公司签署了《收购协议》，将出资 1,460 万元以实现间接控制东莞市鼎文职业技术学校（为一所中等职业学校）80%的举办者权益；公司下属全资子公司学大职教（北京）科技有限公司签署了《权益转让协议》，将出资 1,386 万元以实现间接控制大连通才中等职业技术学校（为一所中等职业学校）和大连通才计算机专修学校（为一所非全日制成人教育培训机构）100%的举办者权益，是职业教育战略布局逐步落地的重要举措。

（三）募集资金用途变更情况

随着教育行业发展的变化，公司基于整体战略布局及经营发展的需要，为了更科学、审慎、有效地使用募集资金，提高募集资金使用效率，经第十届董事会第三次会议、2022 年第二次临时股东大会审议通过，决定将原募投项目剩余未投入的募集资金投入至“职业教育网点及全日制基地建设项目”、“职业培训及学习力网点建设项目”、“文化服务空间建设项目”及“信息化系统建设项目”。

（四）关联借款事项进展

经公司第九届董事会第三十二次会议、2022 年第一次临时股东大会审议通过，公司与西藏紫光卓远股权投资有限公司（以下简称“紫光卓远”）、芯鑫商业保理（深圳）有限责任公司、芯鑫商业保理（天津）有限责任公司（上述两家公司合称“芯鑫保理”）签署了《展期协议书二》；2022 年 7 月 4 日，公司收到紫光卓远、芯鑫保理发来的《告知函》。根据《展期协议书二》以及《告知函》的有关内容，紫光卓远持有对公司借款本金为人民币 1,014,254,928.32 元的应收账款债权；芯鑫保理持有对公司借款本金为人民币 101,202,571.68 元的应收账款债权，其中芯鑫商业保理（深圳）有限责任公司（以下简称“深圳保理”）持有 5,303,744.46 元，芯鑫商业保理（天津）有限责任公司（以下简称“天津保理”）持有 95,898,827.22 元。以上借款的利息均自 2022 年 4 月 1 日起算，借款到期日均为 2023 年 9 月 30 日，利率均为年利率 4.35%。

截至本报告出具日，经友好协商，公司已按照《告知函》的要求向紫光卓远支付了截至 2022 年 3 月 31 日的借款利息，共计人民币 42,193,371.38 元，公司对紫光卓远的剩余借款本金为人民币 1,014,254,928.32 元；公司已向深圳保理偿还借款本金为人民币 5,303,744.46 元，公司对深圳保理的全部借款本金已偿还完毕；公司已向天津保理偿还借款本金为人民币 81,696,255.54 元，公司对天津保理的剩余借款本金金额为人民币 14,202,571.68 元。